

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

## **СОГЛАСОВАНО**

Директор

ЗАО «ПМК-18»

\_\_\_\_\_ О.А. Ким

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Форма обучения очная**

**Квалификация (и) выпускника**

техник

**Организация разработчик: ГБПОУ РО "КХМТ"**

**г.Каменск-Шахтинский**

**2021 год**

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

**Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 8. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения**

**Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Программы профессиональных модулей.

– 1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»

- 2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»
- 3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
- 4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
- 5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

## II. Программы учебных дисциплин.

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
10. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
11. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»
14. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»
15. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
16. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015г., регистрационный № 37221);

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. № 983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:  
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ООП – основная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
 Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник,

Формы обучения: очная, заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации "техник"

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защи-</p>

		ты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		<b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
		<b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными

		<p>заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>

	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на прини-</p>
--	---	---

		<p>маемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт :</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материаль-</p>

		<p>ных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующих материалов</p>	<p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> <p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документа-</p>

		<p>ции к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров по-</p>



		<p>ставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работ-</p>

		<p>никами производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>

		<p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименова-</p>

		<p>ниям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p><b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придо-</p>

	<p>технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>мовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крючки</p> <p><b>Знания :</b> основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и сис-	ЛР13

теме жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР18</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР19</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР20</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР21</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР22</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР23</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР24</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР25</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР26</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР27</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	<b>ЛР28</b>
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	<b>ЛР29</b>
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	<b>ЛР30</b>
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	<b>ЛР31</b>
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	<b>ЛР32</b>
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	<b>ЛР33</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – не менее 30 процентов дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы работодателем генеральным директором ЗАО «ПМК-18» Ким О.А., что подтверждено «Актом согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1277 часов и распределена следующим образом:

Вид программы	Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули	Увеличение времени на практики (УП, ПП)	Введение новых МДК, ПМ	Введение новых дисциплин
ППССЗ	635 (49,7 %)	324 (25,4 %)	106 (8,3%)	212(16,6 %)

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений используется на увели-



чение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, учебной практики и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ, увеличение часов учебной практики отведено 959 часов по очной форме обучения общего объема образовательной программы:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	% от общего кол-ва вариативной части
	<b>Цикл ОГСЭ</b>	<b>12</b>	<b>1,3 %</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	12	1,3%
	<b>Цикл ЕН</b>	<b>26</b>	<b>2,7 %</b>
ЕН.01	Математика	26	2,7 %
	<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>96</b>	<b>10 %</b>
ОП.02	Техническая механика	10	1,0%
ОП.03	Основы электротехники	16	1,7%
ОП.04	Основы геодезии	40	4,2%
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	1,7%
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	9	0,9%
ОП.09	Экономика отрасли	5	0,5%
	<b>Цикл профессиональных модулей</b>	<b>825</b>	<b>86 %</b>
ПМ.01	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	150	15,5%
	МДК.01.02 Проект производства работ	36	3,8%
	УП.01.01 Автоматизированное проектирование	36	3,8%
	УП.01.02 Расчеты строительных конструкций	36	3,8%
	ПП.01.01 Производственная практика	36	3,8%
	Экзамен по модулю	18	1,9%
ПМ.02	МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	24	2,5%
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	75	7,7%
	УП.02.02 Учебная практика (Логистика)	36	3,8%
	Экзамен по модулю	18	1,9%
ПМ.03	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	53	5,4%
	ПП.03.01 Производственная практика	72	7,5%
	Экзамен по модулю	18	1,9%
ПМ.04	МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	55	5,7%
	МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооруже-	36	3,8%

	ний		
	ПП.04.01 Производственная практика	108	11,3%
	Экзамен по модулю	18	1,9%

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 318 часов от общего объема ОП:

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	32	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи, функциональные стили речи, основы искусства речи;</li> <li>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанного с говорящим различными социальными отношениями;</li> <li>- строить и анализировать свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы</li> </ul>
УП.01.03	Учебная практика (техдокументация)	36	<p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства</li> <li>- строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов</li> </ul> <p><b>освоить умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в</li> </ul>

			<p>соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>– заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> </ul> <p>– определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p>
УП.02.03	Учебная практика (отделочные работы)	36	<p><b><u>приобрести практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных, малярных, облицовочных работ;</li> <li>– организации и выполнения простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки, при окраске, оклейке и ремонте поверхностей, при облицовке поверхностей и ремонте;</li> <li>– контроля качества штукатурных, малярных, облицовочных работ</li> </ul>
ПМ.05	МДК.05.01 Технология каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий	88	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства строительных материалов и растворов;</li> <li>– основные свойства гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;</li> <li>– приемы кладки стен и перевязки швов;</li> <li>– правила и способы каменной кладки в зимних условиях;</li> <li>– способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;</li> <li>– правила работы пневматическим и электрофицированным инструментом;</li> <li>– основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li> <li>– подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</li> <li>– читать чертежи и схемы каменных конструкций;</li> <li>– производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</li> <li>– создавать безопасные условия труда при монтаже;</li> <li>– проверять качество материалов для каменной кладки;</li> <li>– контролировать соблюдение системы перевязки</li> </ul>

			швов, размеров и заполнение швов; – контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; – проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.
УП 05.01	Каменные работы	108	<b>приобрести практический опыт:</b> - выполнения каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; - организации и производства каменных работ различной сложности; - осуществления мероприятий по контролю качества каменных работ; <b>освоить умения:</b> - кладки кирпичных столбиков под половые лаги; - приготовления растворов вручную; - очистки кирпича от раствора; - пробивки гнёзд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную; - разборки вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; - засыпки каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой; - зацепки поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки. - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - организовывать рабочее место; - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - создавать безопасные условия труда при монтаже; - проверять качество материалов для каменной кладки; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; - проверять соответствие каменной конструкции чертежам проект
ПМ.05	Квалификационный экзамен	18	Направлен на получение рабочей профессии «Каменщик», практическая часть проводится в форме выполнения практического задания

Образовательная программа имеет следующую структуру:  
 общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 математический и общий естественнонаучный цикл;  
 общепрофессиональный цикл;  
 профессиональный цикл;  
 государственная итоговая аттестация

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом отдельно часы консультации не предусмотрены. Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 196 часов, что соответствует стандарту по специальности.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

В профессиональный цикл образовательной программы, реализуемой в заочной форме обучения, входит производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 30,4 процентов от объема профессионального цикла, что соответствует ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенностей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается рабочая профессия 12680 Каменщик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник») - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами

обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики и деталей машин;  
общей химии и экологических основ природопользования  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей территорий и зданий;  
экономики организации и предпринимательства, статистики, менеджмента ;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений ;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **Лаборатории:**

испытания строительных материалов и конструкций;  
электротехники и электронной техники

#### **Мастерские:**

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

#### **Полигоны:**

геодезический.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
электронный стрелковый тир

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	ОУД.04 История	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>

	ОУД.05 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
2	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b><u>Кабинеты Иностранного языка</u></b> Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей
3	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.10 Родной язык (русский) ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи УД.01 Основы проектной деятельности ОГСЭ.05 Психология общения	<b><u>Кабинет Русского языка и литературы</u></b> Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал
4	ОУД.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	<b><u>Спортивный зал</u></b> Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт. - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт. - загородительные сетки - 7 шт. - теннисные столы - 7 шт. - палатки - 6 шт. - гимнастические скамейки - 4 шт. - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - телевизор - 1 шт. - видео-плеер - 1 шт. - мелкий инвентарь - в наличии Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б) Гантели <b><u>Тренажерный зал</u></b> Оборудование: - тренажеры - 23 шт. - плакаты - 7 шт. - телевизор - 1 шт. - штанги - 3 шт. Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты
5	ОУД.06 Химия	<b><u>Кабинет химии</u></b> <b>Наглядное пособие</b> "Основы химических знаний" (6 плакатов) "Таблица Д.И. Менделеева" "Таблица растворимости веществ в воде" "Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук) «Белки и нуклеиновые кислоты»



		<p><b>Коллекции пособий</b>  «Волокна»  «Нефть и продукты ее переработки»  «Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки»  «Пластмассы»  «Топливо»  <b>Оборудование для проведения лабораторных работ</b>  вытяжной шкаф - 2 шт.;  телевизор - 1 шт.;  компьютер - 1 шт.;  принтер - 1 шт.;  DVD-проигрыватель - 1 шт.;  весы аналитические - 1 шт.;  дистиллятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт.  рН метр"Эксперт-001-301"  рН метр"Эксперт-рН"  весы лабораторные - 1 шт.  стол демонстрационный - 1 шт.;  фотоэлектроколориметр - 1 шт.;  секундомер - 1 шт.;  магнитные мешалки - 2 шт.;  термометр - 17 шт.;  штативы;  лабораторная посуда  набор реактивов</p>
6	<p>ОУД.14 Физика  ОУД.11 Астрономия</p>	<p><b>Кабинет Физики</b>  <b>Таблицы, плакаты</b>  "Физические постоянные"  "Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук  <b>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</b>  Машина электрофорная малая  Конденсатор переменной емкости  Демонстрационный набор по оптике.  Линза на подставке.  Лупа на подставке.  Набор дифракционных решеток  Плоскопараллельные стеклянные призмы  Весы пружинные  Динамометр демонстрационный  Динамометр лабораторный 0-5 Н  Набор грузов дем.  Набор грузов лаб.  Набор магнитов дугообразных  Набор магнитов полосовых  Рычаг лабораторный  Амперметр демонстрационный  Амперметр лабораторный  Ваттметр дем.  Вольтметр дем.  Вольтметр лабораторный  Генератор электрический  Источник питания лабораторный  Катушка индуктивности лабораторная  Ключ демонстрационный  Ключ лабораторный  Лампочки лабораторные</p>

		<p>Магазин сопротивлений  Магнитная стрелка.  Миллиамперметр лаб.  Модель электродвигателя  Осциллограф  Прибор для демонстрации правила Ленца  Резисторы лабораторные  Реостат лабораторный  Стеклянная и эбонитовая палочки.  Трансформатор  Электроскоп  Весы  Гигрометр.  Камертон  Калориметры лаб.  Набор капилляров  Спиртовки  Термометр</p>
7	ОУД.07 Биология	<p><b><u>Кабинет биологии и экологии</u></b>  Плакаты - 8 шт.  Весы аналитические  Микроскопы - 4 шт.  Набор стекол для лабораторных работ  Наглядные материалы  Демонстрационный стол  Компьютер, принтер  Телевизор  Пособия  Раздаточный материал</p>
8	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<p><b><u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u></b>  Оборудование:  — компьютер - 1 шт.;  — телевизор - 1 шт.;  — учебные фильмы - 14 шт.;  — стенды - 5 шт.;  — электронный учебник по БЖД  — ОЗК - 2 шт.;  — аптечка индивидуальная АИ-2 - 10 шт.;  — противогазы ГП-7 - 10 шт.,  ГП-5 - 10 шт.;  — респираторы - 5 шт.;  — макеты учебных мин - 1 шт.;  — сумка медицинская - 1 шт.;  — электронный стрелковый тир - Боец-2 - 1 шт.;  — защитный комплект Л-1 - 5шт  — сумка спасателя - 1 шт.;  — индивидуальный противохимический пакет ИПП-10 - 1шт  — изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном - 1 шт.;  — носилки спасательные - 1 шт.;  — медицинские повязки - 10 шт.;  — жгуты кровоостанавливающие "Альфа" - 2 шт.;  — шинный материал - 3 шт.;  — войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1 шт.;  — рентгенометр ДП-5В - 1 шт.;  — робот-тренажер ГОША-2 (с программой) - 1 шт.;  — индикатор радиоактивности (Радекс) - 1 шт.;  — бинты марлевые - 20 шт.;  — огнетушитель углекислотный ОУ-3 - 1 шт.;  — учебные автоматы АК-74 - 2 шт.;  — пневматические винтовки - 2 шт.;  — плакаты</p>

9	ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия ЕН.01 Математика	<b><u>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</u></b> Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал
10	ОУД.13 Информатика ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b><u>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</u></b> -11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор
11	ЕН.03 Экологические основы природопользования	<b><u>Кабинет Общей химии и экологических основ природопользования</u></b> Оборудование: - вытяжной шкаф - 4 шт.; - компьютер - 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - DVD-проигрыватель - 1 шт.; - весы электронные - 1 шт.; - дистиллятор - 1 шт.; - лабораторная посуда; - комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования"; - микроскоп - 1 шт. - электроплита
12	ОП.01 Инженерная графика	<b><u>Кабинет материаловедения</u></b> <b><u>Кабинет инженерной графики, формообразования и инструментов</u></b> Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
13	ОП.02 Техническая механика	<b><u>Кабинет технической механики и деталей машин</u></b> Оборудование: - посадочные места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; - модели цилиндрического и червячного редукторов, - макеты - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - раздаточный материал
14	ОП.03 Основы электротехники	<b><u>Лаборатория Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания</u></b> Стенды Плакаты

		<p>Раздаточный материал</p> <p>Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов,</li> <li>- стенд №1 БАВР, изготовленный студентами,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- измерительные приборы;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> </ul> <p>Стенд "Электротехника и основы электроники"</p> <p>Моноблок "Электрические цепи".</p> <p>Моноблок "Основы электроники".</p> <p>Модуль "ввода/вывода".</p> <p>Цифровой фототахометр.</p> <p>Электромашинный агрегат.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Лабораторные столы</p> <p>Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p>
15	<p>ОП.04 Основы геодезии</p> <p>ПМ.02 МДК 02.01 Организация техноло-гических процессов на объекте капитального строи-тельства</p> <p>ПМ.03 МДК 03.01 Управление деятель-ностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных ра-бот, в т.ч. отделочных работ эксплуа-тации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПМ.05 МДК 05.01 Технология каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зда-ний</p> <p>УП 01.02. Расчеты строительных конструкций</p>	<p><b><u>Кабинет Строительных материалов и изделий. Основ</u></b> <b><u>инже-нерной геологии при производстве работ на строи-</u></b> <b><u>тельной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и</u></b> <b><u>оборудова-ния территорий и зданий</u></b></p> <p><b><u>Лаборатория Испытания строительных материалов и</u></b> <b><u>конструкций</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Оборудование:</li> <li>— весы порционные - 1 шт.;</li> <li>— ВИТ-1 гигрометр - 4 шт.;</li> <li>— Прибор Ле-Шателье - 1 шт.;</li> <li>— штангенциркуль - 4 шт.;</li> <li>— микроскоп - 1 шт.;</li> <li>— молоток Кашкарова - 1 шт.;</li> <li>— прибор ВИКА - 1 шт.;</li> <li>— пресс гидравлический - 1 шт.;</li> <li>— -Нивелиры оптические – 4 шт.;</li> <li>— -теодолиты оптические– 4 шт.;</li> <li>— -штативы– 4 шт.;</li> <li>— -рейки– 2 шт.;</li> <li>— -рулетки – 2 шт.;</li> <li>— -дальномеры – 1 шт.;</li> <li>— -плакаты – 12 шт</li> <li>— - рейка телескопическая - 1 шт.;</li> <li>— - уровень Профи;</li> <li>— - лазерная рулетка</li> </ul>
16	<p>ОП.06 Экономика отрасли</p> <p>ОП.08 Основы предпринима-тельской деятельности</p>	<p><b><u>Кабинет Экономики организации, статистики, менедж-</u></b> <b><u>мента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</u></b></p> <p><b><u>Кабинет Документационного обеспечения управления,</u></b> <b><u>основ предпринимательской деятельности</u></b></p> <p>Компьютер</p> <p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Мини-плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p>
17	<p>ПМ.01 МДК 01.01 Проектиро-вание зда-ний и сооружений</p> <p>ПМ.01 МДК 01.02 Проект про-изводства работ</p> <p>ПМ.02 МДК 02.01 Организация техноло-гических процессов на объекте капита-льного строи-тельства</p>	<p><b><u>Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела.</u></b> <b><u>Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и</u></b> <b><u>сооружений</u></b></p> <p><b><u>Кабинет Проектирования производства работ, технологии</u></b> <b><u>и организации строительных процессов; оперативного</u></b> <b><u>управления деятельностью структурных подразделений.</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— посадочные места по количеству обучающихся;</li> </ul>

	ПМ.2 МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ.04 МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений ПМ.04 МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений УП 01.01 Автоматизированное проектирование УП 01.03 Учебная практика (техническая документация) УП 02.02 Логистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>— комплект учебно-наглядных пособий;</li> <li>— компьютер - 8 шт.;</li> <li>— принтер - 1 шт.;</li> <li>— макеты;</li> <li>— телевизор;</li> <li>— DVD проигрыватель - 1 шт.;</li> <li>— CD диски с учебными фильмами.;</li> <li>— программное обеспечение "РИК", "AutoCAD", "Компас"</li> </ul>
18	УП 02.03 Отделочные работы УП 02.01 Геодезическая практика УП 05.01 Каменные работы	<p><b><u>Мастерская каменных работ</u></b></p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы инструментов в комплектах для каменных работ – по количеству учащихся (кельма каменщика, расшивка для формирования швов, молоток-кирочка, рулетка, складной метр);</li> <li>- Бетономешалка</li> <li>- Тачка строительная</li> <li>- Дрель-миксер</li> <li>- Лопата совковая</li> <li>- Кадка строительная</li> <li>- Уровень электронный</li> <li>- Уровень строительный</li> <li>- Угольник металлический</li> <li>- Ящик для инструментов</li> <li>- Средства индивидуальной защиты</li> <li>- Стенды</li> </ul> <p><b><u>Мастерская плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; малярных работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стремянка</li> <li>- емкость для приготовления шпаклевки</li> <li>- шпатель, шпатель-кельма</li> <li>- терка для шлифования</li> <li>- ведра</li> <li>- струбцины, стусла</li> <li>- рубанки</li> <li>- набор малярных инструментов для малярных работ – по количеству обучающихся</li> <li>- плоскогубцы</li> <li>- рулетка</li> <li>- средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b><u>Геодезический полигон</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптические теодолиты 4Т30П (в комплектации с штативами, отвесами, вехами, рейками)</li> <li>- оптические нивелиры технической точности GST (комплектация – штативы, нивелирные рейки)</li> <li>- дальномеры типа Disto лазерные</li> <li>- рулетки (10м, 30м, 50м)</li> <li>- плакаты</li> </ul>

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих вы-

полнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сметное дело».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики в форме практической подготовки проводятся концентрированно.

Учебная практика УП.05.01 Каменные работы по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает освоение рабочей профессии 12680 Каменщик 2 разряда и проводится в 4 семестре в объеме 108 часов. Руководителем практической подготовки при проведении учебной практики является преподаватель Гапонов А.А., имеющий 4 разряд по профессии «Каменщик».

Для проведения учебных практик преподавателями образовательной организации разработаны программы учебных практик. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных практик также рассмотрены на заседании ЦК.

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с распоряжениями заместителя директора по УПР о направлении обучающихся на учебную практику.

По каждому виду учебной практики студенты ведут дневники практики, оформляют отчет о практике. По итогам учебных практик руководители учебных практик от образовательной организации заполняют аттестационный лист по освоению студентами профессиональных компетенций и характеристику профессиональной деятельности по освоению общих компетенций в период учебной практики. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист).

Места проведения производственной практики:

ЗАО «ПМК – 18»

ЗАО «КаменскСтальКонструкция»

АО «Каменскволокно»

ФКП «Комбинат «Каменский»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
Место проведения практической подготовки	Структурные компоненты образователь-	Компоненты практической подготовки	Конкретные формы практической подго-	Объем времени, отведен-	Наименование и реквизиты доку-

	ной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения	(учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты)	товки (лекции, семинары, мастер –классы, демонстрация практических навыков и др.)	ный на практическую подготовку	ментов
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений. 2 этаж №211	Практика 3 курс	УП.01.01 Автоматизированное проектирование	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Паспорта кабинетов, лабораторий
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий и зданий Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций 1 этаж №117	Практика 3 курс	УП.01.02 Расчеты строительных конструкций	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконст-	Практика 4 курс	УП.01.03 Тех. документация	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	36	

рукции зданий и сооружений Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений. 2 этаж №211					
ГБПОУ РО «КХМТ» Геодезический полигон	Практика 2 курс	УП.02.01 Геодезическая	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений. 2 этаж №211	Практика 3 курс	УП.02.02 Логистика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
ГБПОУ РО «КХМТ» Мастерская плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; малярных работ 1 этаж, пристройка	Практика 2 курс	УП.02.03 Отделочные работы	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	36	
ГБПОУ РО «КХМТ» Мастерская каменных работ 1 этаж, пристройка	Практика 2 курс	УП.05.01 Каменные работы	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
ЗАО «Каменск-	Практика	ПП.01.01 Про-	Выполнение ви-	72	Договор о



СтальКонструкция»	4 курс	изводственная практика	дов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		практической подготовке обучающихся между ГБПОУ РО «КХМТ» и ЗАО «КаменскСтальКонструкция» № 7/2021 от 01.02.2021; Выписка из ЕГРЮЛ от 10.02.2021
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
	Практика 4 курс	ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	
	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	
ЗАО «КОМЗ-Экспорт»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Договор о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ РО «КХМТ» и ЗАО «КОМЗ-Экспорт» № 6/2021 от 01.02.2021; Выписка из ЕГРЮЛ от 26.02.2021; Заверенная копия Положения о ремонтно-строительном цехе № 10 ЗАО «КОМЗ-Экспорт»; Заверенная копия Положения о бюро капитального строительства ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
	Практика 4 курс	ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	
	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	

АО «Каменскволокно»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Договор о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ РО «КХМТ» и АО «Каменскволокно» № 1/2021 от 01.02 2021;  Производственно-хозяйственная структура АО «Каменскволокно», выписка из положения о ремонтно-строительном цехе от 27.10.2020 № 115
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
	Практика 4 курс	ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	
	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не меньше 25 процентов.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3	5	6
1	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.10 Родной язык (русский) ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Жукова Галина Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
2	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Капитанец Надежда Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка
3	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Войцеховская Елена Васильевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», лингвист, преподаватель
4	ОУД.04 История ОГСЭ.02 История	Анищенко Виктория Борисовна	Заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов
5	ОУД.05 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии	Тихтиевская Валентина Николаевна	преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе
6	ОУД.06 Химия	Аверкиева Елена Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Химия», преподаватель химик
7	ОУД.07 Биология ЕН.03 Экологические основы природо-пользования	Мурлычёва Ирина Никифоровна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии
8	ОУД.08 Физическая культура ЕГСЭ.04 Физическая культура	Полиенко Евгений Георгиевич	Руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Физическое воспитание», учитель физической культуры
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Гурдесов Владимир Константинович	преподаватель	Высшее, «Электрический транспорт», инженер-электромеханик
10	ОУД.11 Астрономия	Бытый Ирина Вячеславовна	методист, преподаватель	Высшее, «Математика и физика»,

	ОУД.14 Физика	славовна	тель высшей квалификационной категории	учитель математики и физики
11	ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	Кононенко Лидия Ивановна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Математика», учитель математики средней школы
12	ОУД.13 Информатика	Назарова Татьяна Сергеевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист
13	ЕН.01 Математика	Войналович Надежда Викторовна	Заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Математика», учитель математики
14	УД.01 Основы проектной деятельности	Котова Галина Викторовна	Заместитель директора по УПР, преподаватель	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
15	ОГСЭ.05 Психология общения	Григорьева Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог, преподаватель	Высшее, «Психология», бакалавр
16	ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Берова Елена Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Защищённые системы связи», инженер
17	ОП.01 Инженерная графика	Галдина Виктория Викторовна	преподаватель	Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства
18	ОП.01 Инженерная графика	Григорова Лариса Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов», инженер-металлург
19	ОП.02 Техническая механика	Морозов Владимир Фёдорович	преподаватель	Высшее, «Химическое машиностроение и аппаратостроение», инженер-механик
20	ОП.03 Основы электротехники	Зайцева Анастасия Ивановна	преподаватель	Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер
21	ОП.06 Экономика отрасли ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	Яралиева Анна Васильевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Экономика торговли», экономист
22	ОП.04 Основы геодезии ПМ.02 МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства УП.02.01 Учебная практика Геодезическая практика (учебная практика) ПМ.03 МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в т.ч. отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ПП.03.01 Производственная практика ПМ.05 МДК 05.01 Технология каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профес-	Гапонов Анатолий Алексеевич	преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель

	сиям рабочих, должностям служащих (по профессии 12680 Каменщик)			
23	ПМ.03 МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в т.ч. отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Анисимова Ирина Геннадьевна	Начальник отдела кадров, преподаватель	Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог
24	ПМ.01 МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений  ПМ.02 МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Андреева Ирина Ивановна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель
25	ОП.05 Общие сведения об инженерных системах  ПМ.01 МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений  ПМ.02 МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства  ПМ.2 МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства УП.02.03 Учебная практика ПМ.02 (отделочные работы)  ПМ.04 МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	Беззубова Ирина Николаевна	преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель
26	УП 01.01 Автоматизированное проектирование  УП.01.01 Учебная практика Автоматизированное проектирование  УП 01.02 Учебная практика Расчеты строительных конструкций  УП 02.01 Учебная практика Геодезическая практика (учебная практика) УП 02.02 Логистика	Шевцова Евгения Александровна	преподаватель	Высшее, «Строительство», бакалавр

### **6.3. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования**

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла и объем на их освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование определен в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. №06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»; инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (базовые и профильные) из обязательных предметных областей технологического профиля.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, а также дополнительных учебных дисциплин учитывающих специфику специальности и промежуточную аттестацию. Обучающиеся осваивающие ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования изучают учебные дисциплины общеобразовательного цикла на первом курсе обучения в техникуме.

Формирование учебного плана осуществлено из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература;

Иностранные языки;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл составляют общие дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Математика.

Предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной язык».

На углубленном уровне изучаются такие дисциплины как Математика, Физика и Информатика из соответствующей профилю предметной области.

Для усиления профиля в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы (элективные курсы) – ЭК.01 Химия в профессиональной деятельности и жизни общества, ЭК.02 Биология и решение глобальных экологических проблем, ЭК.03 Математические методы решения прикладных задач.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобра-

зовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Физика», а также по дисциплине «Информатика», изучаемой углубленно с учетом выбранного профиля.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «КХМТ» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет проводиться по компетенции «Сметное дело».

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломной работы. Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ" специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

### **Разработчики:**

Волченкова О.В., заместитель директора по учебной работе

Войналович Н.В., заместитель директора по УВР

Котова Г.В., заместитель директора по УПР

Плотникова И.И., преподаватель, председатель ЦК по специальности

### **Преподаватели:**



1. Аверкиева Елена Валентиновна
2. Борова Елена Анатольевна
3. Бытый Ирина Вячеславовна
4. Гурдесов Владимир Константинович
5. Гапонов Анатолий Алексеевич
6. Григорова Лариса Валентиновна
7. Жукова Галина Анатольевна
8. Капитанец Надежда Николаевна
9. Кононенко Лидия Ивановна
10. Мурлычева Ирина Никифоровна
11. Морозов Владимир Федорович
12. Панина Лариса Васильевна
13. Полиенко Евгений Георгиевич
14. Тихтиевская Валентина Николаевна